

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний лінгвістичний університет
Факультет східної і слов'янської філології

ПОРЯДОК

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі
з використанням ІТ-технологій з усіх навчальних дисциплін**
для здобувачів ступеня вищої освіти
бакалавра (денна форма здобуття освіти / заочна форма здобуття освіти);
магістра (денна форма здобуття освіти / заочна форма здобуття освіти)
на факультеті східної і слов'янської філології

Затверджено на засіданні вченої ради
факультету сходознавства
протокол № 10 від «27» червня 2022 р.

Це Положення регламентує процедури здійснення підсумкового контролю в умовах дистанційного (змішаного) навчання з використанням ІТ-технологій, а саме: виконання модульних контрольних робіт (МКР), проведення заліків та іспитів на факультеті східної і слов'янської філології у 2022/ 2023 навчальному році. Це Положення укладено відповідно до:

- Положення про систему модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти Київського національного лінгвістичного університету в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти, затвердженого вченою радою КНЛУ 25 листопада 2019 року (протокол № 8);

- Положення про модульну контрольну роботу з практичних мовних дисциплін для студентів денної форми здобуття освіти Київського національного лінгвістичного університету в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти, затвердженого вченою радою КНЛУ 28 жовтня 2019 року (протокол № 6);

- Положення про модульну контрольну роботу з теоретичних дисциплін для студентів денної форми здобуття освіти Київського національного лінгвістичного університету в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти, затвердженого вченою радою КНЛУ 28 жовтня 2019 року (протокол № 6);

- Положення про семестровий контроль для студентів денної форми здобуття освіти Київського національного лінгвістичного університету в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти, затвердженого вченою радою КНЛУ 25 листопада 2019 року (протокол № 8);

- Положення про семестровий контроль для студентів заочної форми здобуття освіти Київського національного лінгвістичного університету в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти, затвердженого вченою радою КНЛУ 28 жовтня 2019 року (протокол № 6).

ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Написання МКР у дистанційному режимі з усіх навчальних дисциплін відбувається на платформі **Microsoft Teams** відповідно до затвердженого розкладу проведення іспитів здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники не пізніше ніж за місяць до проведення МКР інформують студентів відповідних академічних груп про зміст МКР, форму їхнього проведення і критерії оцінювання. Оцінювання МКР здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Крім того, критерії оцінювання містяться й у самій МКР. Науково-педагогічні працівники обов'язково повідомляють студентам їхні оцінки (бали) за виконання МКР і їхній семестровий рейтинговий бал протягом трьох днів після проведення МКР, але не пізніше дня проведення заліку (не пізніше ніж за три дні до проведення семестрового іспиту).

Для забезпечення контролю за академічною доброчесністю під час виконання МКР за рішенням кафедри:

- 1) встановлюється обмеження часу виконання студентами МКР;
- 2) здійснюється відео нагляд за процесом виконання студентами МКР засобами платформи Microsoft Teams.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МКР З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ЗАКІНЧУЮТЬСЯ ЗАЛІКОМ

Денна форма навчання

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з усіх дисциплін.

Критерії оцінювання результатів виконання модульної контрольної роботи

Повні і правильні відповіді та виконані на 90% практичні завдання	«відмінно» - 50 балів
Правильні відповіді з несуттєвими помилками та виконані на 75% практичні завдання	«добре» - 40 балів
Достатні відповіді та виконані на 60% практичні завдання	«задовільно» - 30 балів
Поверхневі відповіді та завдання виконані менш ніж на 60%	«незадовільно» - 20 балів
Неявка на МКР	0 балів

Максимальний рейтинг студента за виконання модульної контрольної роботи становить 50 балів.

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового балу за роботу протягом семестру і рейтингового балу за МКР.

Заочна форма навчання

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з усіх дисциплін.

Критерії оцінювання результатів виконання модульної контрольної роботи

Повні і правильні відповіді та виконані на 90% практичні завдання	«відмінно» - 90-100 балів
Правильні відповіді з несуттєвими помилками та виконані на 75% практичні завдання	«добре» - 75-89 балів
Достатні відповіді та виконані на 60% практичні завдання	«задовільно» - 60-74 балів
Поверхневі відповіді та завдання виконані менш ніж на 60%	«незадовільно» - 1-59 балів
Неявка на МКР	0 балів

Максимальний рейтинг студента за виконання модульної контрольної роботи становить 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МКР З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ЯКА ЗАКІНЧУЄТЬСЯ ІСПИТОМ

Денна форма навчання

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з усіх дисциплін.

Критерії оцінювання результатів виконання модульної контрольної роботи

Повні і правильні відповіді та виконані на 90% практичні завдання	«відмінно» - 20 балів
Правильні відповіді з несуттєвими помилками та виконані на 75% практичні завдання	«добре» - 16 балів
Достатні відповіді та виконані на 60% практичні завдання	«задовільно» - 12 балів
Поверхневі відповіді та завдання виконані менш ніж на 60%	«незадовільно» - 8 балів
Неявка на МКР	0 балів

Максимальний рейтинг студента за виконання модульної контрольної роботи становить 20 балів.

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового балу за роботу протягом семестру і рейтингового балу за МКР.

Студентам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **63 – 70**, за рішенням кафедри може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою «**відмінно**», за шкалою ЄКТС – **A**. **Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового балу студента **30 балів**.

Заочна форма навчання

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з усіх дисциплін.

Критерії оцінювання результатів виконання модульної контрольної роботи

Повні і правильні відповіді та виконані на 90% практичні завдання	«відмінно» - 50 балів
Правильні відповіді з несуттєвими помилками та виконані на 75% практичні завдання	«добре» - 40 балів
Достатні відповіді та виконані на 60% практичні завдання	«задовільно» - 30 балів
Поверхневі відповіді та завдання виконані менш ніж на 60%	«незадовільно» - 20 балів
Неявка на МКР	0 балів

Максимальний рейтинг студента за виконання модульної контрольної роботи становить 50 балів.

ПРОВЕДЕННЯ ЗАЛІКІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ

З метою здійснення семестрового контролю навчальних досягнень студентів усіх курсів факультету східної і слов'янської філології відповідно до університетських положень про семестровий контроль кафедри, науково-педагогічні працівники і навчально-допоміжний персонал мають дотримуватися таких положень:

1) науково-педагогічні працівники під час проведення заліків мають суворо дотримуватися чинних в університеті Положень, які зазначені в преамбулі до цього Положення, а також вимог навчальних програм відповідних дисциплін, що регламентують зміст заліків і критерії їх оцінювання;

2) заліки проводяться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії. **Заборонено змінювати дату і час проведення заліків;**

3) оцінювання навчальних досягнень студентів під час семестрового контролю відбувається виключно на основі семестрового рейтингового бала, а також рейтингового бала за складання заліку;

4) семестровий рейтинговий бал з навчальної дисципліни, яка закінчується заліком, формується за принципом 50/50, тобто 50 балів – це робота студента протягом семестру, 50 балів – оцінка за МКР. Якщо студент із такої дисципліни отримує семестровий рейтинговий бал 60 і вище, **залік йому виставляється автоматично без його проведення. Заборонено примушувати складати залік студентів, семестровий рейтинговий бал яких становить 60 і вище.** Студенти, які мають із таких дисциплін семестровий рейтинговий бал нижче 60, складають залік за тим самим принципом, що прописаний нижче, на основі критеріїв, викладених у навчальній програмі дисципліни;

5) з метою об'єктивного проведення заліків, а також для забезпечення контролю за академічною доброчесністю науково-педагогічні працівники проводять залік у форматі відеоконференції з використанням платформи Microsoft Teams. Для реалізації цього положення під час підготовки студента до відповіді на заліку відбувається безперебійний і безперешкодний відео нагляд за процесом складання заліку;

6) під час проведення заліку науково-педагогічний працівник зобов'язаний ідентифікувати особу студента шляхом перевірки студентського квитка або, у разі його браку, іншого документа, що посвідчує особу;

7) науково-педагогічні працівники за місяць до проведення семестрового заліку мають проінформувати студентів відповідних академічних груп про зміст заліку, форму його проведення і критерії оцінювання;

8) науково-педагогічні працівники мають обов'язково повідомити студентам їхні оцінки (бали) за залік одразу після його проведення, а студентам, які отримали незадовільну оцінку, призначити дату і час перескладання;

9) відповідальність за проведення й об'єктивне оцінювання заліків покладається особисто на науково-педагогічного працівника, загальний контроль – на завідувачів кафедр.

Денна форма навчання

Виставлення підсумкової оцінки відбувається наприкінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за МКР.

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – залік	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	50
	2. Модульна контрольна робота (МКР)	50

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D		
60 – 65	E	задовільно	не зараховано
1 – 59	FX	незадовільно	

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **“зараховано”** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку **“не зараховано”**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“не зараховано”** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС і його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Якщо студент отримує на заліку оцінку **“незадовільно”**, його семестровий рейтинговий бал анулюється, він отримує підсумкову оцінку **“незадовільно”** (FX) і підлягає перескладанню як такий, що має негативний семестровий рейтинговий бал.

Заочна форма навчання

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти має таку структуру:

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – залік	1. Модульна контрольна робота (МКР)	100
	Разом:	100

Відмітка про залік у національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

90 – 100 балів	–	A
82 – 89 балів	–	B
74 – 81 бал	–	C
64 – 73 бали	–	D
60 – 63 бали	–	E
59 балів і нижче	–	FX.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D		
60 – 65	E	задовільно	
1 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують відмітку про залік «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється відмітка про залік «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – E та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав відмітку про залік «не зараховано», то йому в залікову відомість виставляється відмітка про залік «не зараховано» в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

В умовах дистанційного навчання студенти складають залік в онлайн-форматі на інформаційній платформі Microsoft Teams в реальному часі відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, складеного деканатом

факультету. Обов'язковою умовою складання заліку є підключення з відеозв'язком (з персонального комп'ютера, телефону чи іншого пристрою).

Питання до заліку екзаменатор відправляє у чаті конференції. На підготовку до відповіді здобувачам дається 10 хв. За бажанням здобувачі можуть починати відповідати раніше відведеного часу.

ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТІВ З ТЕОРЕТИЧНИХ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Проведення іспитів з теоретичних мовних дисциплін в умовах карантину проводиться в дистанційному режимі із застосуванням ІТ-технологій за допомогою платформи **Microsoft Teams** відповідно до затвердженого розкладу проведення іспитів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Для забезпечення проведення іспитів екзаменатор виконує функції модератора відеоконференції. До обов'язків модератора відеоконференції входить:

- 1) своєчасний початок відеоконференції зі складання іспиту;
- 2) підключення до відеоконференції перших п'яти студентів на початку іспиту;
- 3) надсилання екзаменаційних білетів і матеріалів студентам, що складають іспит;
- 4) забезпечення своєчасного підключення інших студентів у визначеному порядку черги складання іспиту;
- 5) відключення від режиму відеоконференції тих студентів, що вже склали іспит;
- 6) забезпечення завершення відеоконференції зі складання іспиту;
- 7) інші функції, пов'язані із технічним аспектом забезпечення проведення іспиту.

Черговість відповідей студентів на іспиті визначається за алфавітним порядком відповідно до списку студентів відповідної академічної групи. У визначений час до відеоконференції підключаються перші п'ять здобувачів вищої освіти, що виконуватимуть завдання іспиту. Студенти складають усну частину іспиту в алфавітному порядку. Перебування сторонніх осіб поруч зі студентами не допускається. Екзаменатор після встановлення особи здобувача шляхом пред'явлення через відеокамеру здобувачем студентського квитка або іншого документу, що посвідчує особу, видає завдання іспиту. Студенти для отримання екзаменаційного білету та завдань обирають номер білета. За кожним номером закріплено комплект завдань (екзаменаційний білет, текст для відповіді на питання екзаменаційного білету). Завдання для підготовки надсилаються екзаменаторами в електронному вигляді файлом у форматі PDF або оголошуються студентові в усній формі в особисті повідомлення у **платформі Microsoft Teams**.

При підготовці до відповіді на іспиті студенти мають налаштувати відеозображення таким чином, щоб екзаменатор міг контролювати добросовісність виконання завдань. Користування сторонніми носіями інформації під час дистанційного проведення іспиту заборонено.

Після завершення відповіді і оголошення оцінки студент відключається від режиму відеоконференції, екзаменатор запрошує до відеоконференції наступного студента в порядку визначеної черги.

Виставлення підсумкової оцінки

Студентам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **63 – 70**, за рішенням кафедри може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою «**відмінно**», за шкалою ЄКТС – **A**. **Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового бала студента **30 балів**.

Екзамен може відбуватися в усній формі, письмовій формі або складатися з письмової та усної частин. Максимальний екзаменаційний бал становить **30**. Викладач оцінює відповідь студента на екзамені у 4-бальній шкалі. Ця оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

Денна форма здобуття освіти:

- «**відмінно**» – 30 балів;
- «**добре**» – 23 бали;
- «**задовільно**» – 18 балів;
- «**незадовільно**» – 0 балів.

Заочна форма здобуття освіти:

- «**відмінно**» – 50 балів;
- «**добре**» – 40 балів;
- «**задовільно**» – 30 балів;
- «**незадовільно**» – 20 балів.

Критерії оцінювання відповіді на іспиті

Відмінно	студент показав широку обізнаність у змісті теоретичного матеріалу з дисципліни, розуміння принципів підходу до наукового вивчення мовознавчих феноменів, вміння самостійно проводити аналіз мовної ситуації та формулювати коректні і вірні коментарі та висновки.
Добре	студент показав достатню обізнаність у змісті теоретичного матеріалу з дисципліни, розуміння принципів підходу до наукового вивчення мовознавчих феноменів, недостатнє вміння самостійно проводити аналіз мовознавчої ситуації та формулювати коментарі та висновки.
Задовільно	студент показав обмежену обізнаність у змісті теоретичного матеріалу з дисципліни, низьке розуміння принципів підходу до наукового вивчення мовознавчих феноменів, недостатнє вміння самостійно проводити аналіз мовознавчої ситуації та формулювати коментарі та висновки
Незадовільно	студент показав обмежену обізнаність у змісті теоретичного матеріалу з дисципліни, нерозуміння принципів підходу до наукового вивчення мовознавчих феноменів, недостатнє вміння самостійно проводити аналіз мовознавчої ситуації та формулювати коментарі та висновки.

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти має таку структуру:

Денна форма здобуття освіти

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – іспит	1. Аудиторна та самостійна позааудиторна робота студента	50
	2. Модульна контрольна робота (МКР)	20
	3. Іспит	30
	Разом:	100

Якщо студент на екзамені з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал **менше 42 балів**, отримує **позитивну** екзаменаційну оцінку («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»)), то такому студенту виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою **лише «задовільно»**, за шкалою ЄКТС – **Е**, а в екзаменаційній відомості в графі «Підсумковий рейтинговий бал» ставиться **60 балів**.

Заочна форма здобуття освіти

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – іспит	1. Модульна контрольна робота (МКР)	50
	2. Іспит	50
	Разом:	100

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	А	відмінно
82 – 89	В	добре
75 – 81	С	
66 – 74	D	задовільно
60 – 65	Е	
1 – 59	FX	незадовільно

ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРАКТИЧНИХ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

Проведення іспитів з практичних мовних дисциплін в умовах карантину проводиться в дистанційному режимі із застосуванням ІТ-технологій за допомогою платформи **Microsoft Teams** відповідно до затвердженого розкладу проведення іспитів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Для забезпечення проведення іспитів екзаменатор виконує функції модератора відеоконференції. До обов'язків модератора відеоконференції входить:

- 1) своєчасний початок відеоконференції зі складання іспиту;
- 2) підключення до відеоконференції перших п'яти студентів на початку іспиту;
- 3) надсилання екзаменаційних білетів і матеріалів студентам, що складають іспит;
- 4) забезпечення своєчасного підключення інших студентів у визначеному порядку черги складання іспиту;
- 5) відключення від режиму відеоконференції тих студентів, що вже склали іспит;
- 6) забезпечення завершення відеоконференції зі складання іспиту;
- 7) інші функції, пов'язані із технічним аспектом забезпечення проведення іспиту.

Черговість відповідей студентів на іспиті визначається за алфавітним порядком відповідно до списку студентів відповідної академічної групи. У визначений час до відео конференції підключаються перші п'ять здобувачів вищої освіти, що виконуватимуть завдання іспиту. Студенти складають усну частину іспиту в алфавітному порядку. Перебування сторонніх осіб поруч зі студентами не допускається. Екзаменатор після встановлення особи здобувача шляхом пред'явлення через відеокамеру здобувачем студентського квитка або іншого документу, що посвідчує особу, видає завдання іспиту. Студенти для отримання екзаменаційного білету та завдань обирають номер білета. За кожним номером закріплено комплект завдань (екзаменаційний білет, текст для відповіді на питання екзаменаційного білету). Завдання для підготовки надсилаються екзаменаторами в електронному вигляді файлом у форматі PDF або оголошуються студентові в усній формі в особисті повідомлення у **платформі Microsoft Teams**.

При підготовці до відповіді на іспиті студенти мають налаштувати відеозображення таким чином, щоб екзаменатор міг контролювати добросовісність виконання завдань. Користування сторонніми носіями інформації під час дистанційного проведення іспиту заборонено.

Після завершення відповіді і оголошення оцінки студент відключається від режиму відеоконференції, екзаменатор запрошує до відеоконференції наступного студента в порядку визначеної черги.

Виставлення підсумкової оцінки

Студентам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **63 – 70**, за рішенням кафедри може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою «**відмінно**», за шкалою ЄКТС – **A**. **Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового бала студента **30 балів**.

Екзамен може відбуватися в усній формі, письмовій формі або складатися з письмової та усної частин. Максимальний екзаменаційний бал становить **30**. Викладач оцінює відповідь студента на екзамені у 4-бальній шкалі. Ця оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

Денна форма здобуття освіти:

- «**відмінно**» – 30 балів;
- «**добре**» – 23 бали;
- «**задовільно**» – 18 балів;
- «**незадовільно**» – 0 балів.

Заочна форма здобуття освіти:

- «**відмінно**» – 50 балів;
- «**добре**» – 40 балів;
- «**задовільно**» – 30 балів;
- «**незадовільно**» – 20 балів.

Критерії оцінювання відповіді на іспиті

1. Робота з текстом (читання, переказ тексту тощо).

Оцінка «Відмінно» передбачає виконання таких вимог:

- повне розуміння тексту;
- логічне викладення змісту прочитаного з доцільним використанням засобів між фразового зв'язку;
- доцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися;
- фонетично правильне оформлення мовлення.

Допускається до 4 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які не впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Добре» передбачає виконання таких вимог:

- повне розуміння тексту;
- логічне викладення змісту прочитаного тексту з незначним порушенням між фразових зв'язків;
- незначні порушення фонетичного оформлення мовлення;
- в основному правильне і доцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня різноманітність.

Допускається до 6 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які частково впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Задовільно» передбачає виконання таких вимог:

- неповне розуміння тексту;
- частково нелогічне викладення змісту прочитаного тексту з порушенням між фразових зв'язків;
- частково неправильне і недоцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня одноманітність.
- часткові порушення фонетичного оформлення мовлення;

Допускається до 10 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які суттєво впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Незадовільно» виставляється за:

- недостатнє розуміння тексту;
- нелогічне викладення змісту прочитаного тексту з суттєвим порушенням між фразових зв'язків;
- переважно неправильне і недоцільне вживання лексичних та граматичних одиниць, які вивчалися, їхня одноманітність; суттєві порушення фонетичного оформлення мовлення.

Допущено 11 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які унеможливають розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

2. Монологічне мовлення за тематикою курсу (бесіда за запропонованою темою).

Оцінка «Відмінно» виставляється за:

- достатньо вільне володіння навичками монологічного т мовлення у межах тематики програми;
- доцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня різноманітність;
- фонетично правильне оформлення мовлення.

Допускається до 4 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які не впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Добре» виставляється за:

- добре володіння навичками монологічного мовлення у межах програми;
- незначні порушення фонетичного оформлення мовлення.
- в основному правильне і доцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня різноманітність;

Допускається до 6 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які частково впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Задовільно» виставляється за:

- недостатньо добре володіння навичками монологічного мовлення у межах програми;
- частково неправильне і недоцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня одноманітність.
- часткові порушення фонетичного оформлення мовлення;

Допускається до 10 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які суттєво впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Незадовільно» виставляється за:

- недостатнє володіння навичками монологічного мовлення у межах програми;
- невміння вести бесіду за запропонованою тематикою;
- переважно неправильне і недоцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня одноманітність;
- суттєві порушення фонетичного оформлення мовлення.

Допущено 11 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які унеможливають розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

3. Переклад

Оцінка «Відмінно» виставляється за:

- правильний, адекватний переклад запропонованого уривку;
- доцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня різноманітність;
- фонетично правильне оформлення мовлення.

Допускається до 4 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які не впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Добре» виставляється за:

- достатньо правильний, адекватний переклад запропонованого уривку.
- в основному правильне і доцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня різноманітність;

Допускається до 6 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які частково впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Задовільно» виставляється за:

- недостатньо правильний і адекватний переклад уривку тексту;
- частково неправильне і недоцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня одноманітність.
- часткові порушення фонетичного оформлення мовлення;

Допускається до 10 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які суттєво впливають на розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Оцінка «Незадовільно» виставляється за:

- недостатнє володіння навичками монологічного мовлення у межах програми;
- невміння вести бесіду за запропонованою тематикою;
- переважно неправильне і недоцільне вживання лексичних та граматичних одиниць з тем, які вивчалися, їхня одноманітність;
- суттєві порушення фонетичного оформлення мовлення.

Допущено 11 лексико-граматичних, стилістичних та фонетичних помилок, які унеможливають розуміння висловлювання (фонетична помилка вважається половиною помилки).

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала за таблицею:

Денна форма здобуття освіти

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – іспит	1. Аудиторна та самостійна позааудиторна робота студента	50
	2. Модульна контрольна робота (МКР)	20
	3. Іспит	30
	Разом:	100

Якщо студент на екзамені з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал **менше 42 балів**, отримує **позитивну** екзаменаційну оцінку («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»)), то такому студенту виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою **лише «задовільно»**, за шкалою ЄКТС – **Е**, а в екзаменаційній відомості в графі «Підсумковий рейтинговий бал» ставиться **60 балів**.

Заочна форма здобуття освіти

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – іспит	1. Модульна контрольна робота (МКР)	50
	2. Іспит	50
	Разом:	100

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
66 – 74	D	задовільно
60 – 65	E	
1 – 59	FX	незадовільно

ПОРЯДОК ВЕДЕННЯ ТА ОБЛІКУ ДОКУМЕНТАЦІЇ ПІД ЧАС СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

1) Видача і повернення заліково-екзаменаційних відомостей і заліково-екзаменаційних аркушів здійснюється працівником деканату в електронному вигляді. Відомість в електронному вигляді у форматі MS WORD направляється на адресу електронної пошти науково-педагогічного працівника напередодні заліку/ іспиту за розкладом. Науково-педагогічний працівник після проведення заліку/ іспиту заповнює в електронному вигляді відповідні комірки відомості, навпроти прізвищ студентів, які не приєдналися до відеоконференції для складання іспиту, прописується «не з'явився». Під час складання заліку за розкладом студентам, які мають семестровий рейтинговий бал 60 і вище, виставляються відповідні бали й оцінки без їхнього залучення до відеоконференції. Заповнені відомості науково-педагогічний працівник конвертує у формат pdf і в день заліку/ іспиту або на наступний день повертає його на адресу електронної пошти, з якої його було надано.

2) Якщо практичні (семінарські) заняття і залік проводяться різними викладачами, то той викладач, який проводив практичні (семінарські) заняття, не пізніше ніж за три дні до дати проведення заліку подає в електронному вигляді список студентів з їхніми семестровими рейтинговими балами тому науково-педагогічному працівникові, який приймає залік. Науково-педагогічний працівник, який приймає залік, має перенести ці бали до відповідних комірок заліково-екзаменаційної відомості.

3) Під час заповнення заліково-екзаменаційних відомостей науково-педагогічні працівники мають особливо уважно й ретельно підходити до заповнення відомостей у тих частинах, що стосуються студентів, які навчаються за державним замовленням, адже на основі цих оцінок студентам призначається академічна стипендія.

4) У разі виставлення студентові під час заліку оцінки "не зараховано"/ "незадовільно" викладач одразу ж призначає дату перескладання до кінця заліково-екзаменаційної сесії, і повідомляє про це студентові. Разом з повернення відомості працівникові деканату науково-педагогічний працівник в електронній формі надає інформацію щодо дати перескладання заліку студентами, які отримали незадовільні оцінки під час семестрового контролю.

5) Видача і повернення заліково-екзаменаційних аркушів для перескладання, їх заповнення і повернення відбувається в тому самому порядку, що було зазначено в п. 2.

6) Облік видачі і повернення відомостей, заліково-екзаменаційних аркушів здійснює відповідальний працівник деканату.

7) Після завершення семестрового контролю, але не пізніше початку наступного семестру, надіслані науково-педагогічними працівниками заліково-екзаменаційні відомості, аркуші успішності роздруковуватимуться і підшиватимуться відповідальним працівником деканату в установленому порядку, після чого науково-педагогічні працівники засвідчать своїм власноручним підписом виставлені оцінки, а також заповнять залікові книжки студентів.