

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Київського
національного лінгвістичного
університету
25 листопада 2019 р., протокол № 8

Ректор

Р. В. Васько



ПОЛОЖЕННЯ

про систему модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти Київського національного лінгвістичного університету (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти)

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти) однакова для всіх дисциплін і має таку структуру:

№ з/п	Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
1.	Передбачений підсумковий контроль – іспит / диференційований залік	Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	50
		Модульна контрольна робота (МКР)	20
		Іспит / диференційований залік	30
2.	Передбачений підсумковий контроль – залік	Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	50
		Модульна контрольна робота (МКР)	50
3.	Передбачений підсумковий контроль – іспит / диференційований залік / залік. Передбачений вид навчальних занять – лише лекційні	Модульна контрольна робота (МКР)	100 (якщо передбачений підсумковий контроль – залік) 70 (якщо передбачений підсумковий контроль – іспит / диференційований залік)
		Іспит / диференційований залік	30

Рейтинг кожного модуля обчислюється однаково для всіх навчальних дисциплін.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) може здійснюватися в національній 4-бальній шкалі – “відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських і практичних занять позначаються балом “0”.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на коефіцієнт 10^1 . Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

За рішенням кафедри може здійснюватися накопичувальна система оцінювання результатів навчання студентів. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності кожного студента (аудиторна, самостійна робота (письмові завдання, виконання тестових завдань), за такого підходу, може, наприклад, здійснюватися за десятибальною шкалою (від 0 до 10 балів). У кінці вивчення навчального матеріалу кожного модуля викладач виставляє окремо бали за: 1) аудиторну роботу, 2) самостійне виконання письмових завдань – як середнє значення усіх поточних оцінок з кожного виду роботи студента з округленням до цілого числа. Ці оцінки помножуються на коефіцієнт **2** ($10 \times 2 = 20$). Таким чином, сума балів за аудиторну роботу та самостійне виконання письмових завдань (**максимум $20+20=40$**) накопичується в рейтинговому “кошику” студента. У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виводить також середнє значення всіх поточних оцінок за виконання студентом тестових завдань (**максимум 10 балів**). Визначений середній бал за виконання тестових завдань додається до попередньо зароблених студентом балів. Сума балів за названі види роботи (**максимум $20+20+10=50$**) є рейтинговим балом студента за роботу протягом семестру.

Відповідно до рішення кафедри, за письмовим погодженням з начальником навчально-методичного відділу і проректором з навчально-виховної роботи Університету, може бути запропонований інший варіант накопичувальної системи оцінювання результатів навчання студентів. Механізм і критерії такого оцінювання після зазначеного вище погодження оприлюднюються кафедрами на своїх веб-сторінках (веб-сайтах) та інформаційних стендах і доводяться до відома студентів до початку навчального року.

¹ Наприклад, протягом семестру студент отримав за аудиторну та самостійну роботу такі оцінки: «5», «3», «5», «4», «5», «4». Середня арифметична оцінка становить 4,33, з округленням до десятої частки – 4,3. Отриману оцінку множимо на коефіцієнт $10 : 4,3 \times 10 = 43$. Це число є рейтинговим балом студента за роботу протягом семестру.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з усіх дисциплін. Модульні контрольні роботи можуть оцінюватися в 4-бальній системі (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”)). Ці оцінки за МКР трансформуються в **рейтинговий бал** у такий спосіб:

• для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі заліку:

“відмінно”	– 50 балів;
“добре”	– 40 балів;
“задовільно”	– 30 балів;
“незадовільно”	– 20 балів;
неявка на МКР або відповідь на завдання МКР відсутня	– 0 балів;

• для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту / диференційованого заліку:

“відмінно”	– 20 балів;
“добре”	– 16 балів;
“задовільно”	– 12 балів;
“незадовільно”	– 8 балів.
неявка на МКР або відповідь на завдання МКР відсутня	– 0 балів;

За рішенням кафедри відповідно до затверджених нею критеріїв кожне із завдань модульної контрольної роботи може оцінюватися в багатобальній системі: **максимум 50 балів** за модульну контрольну роботу для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі заліку; **максимум 20 балів** за модульну контрольну роботу для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту / диференційованого заліку.

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за МКР.

Підсумковий контроль Залік

Оцінка в національній шкалі (“зараховано”, “не зараховано”) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

90 – 100 балів	–	A	} зараховано
82 – 89 балів	–	B	
75 – 81 бал	–	C	
66 – 74 бали	–	D	
60 – 65 балів	–	E	
59 балів і нижче	–	FX.	

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання, їм виставляється оцінка **“зараховано”** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **Е** та бал **60**.

Якщо студент під час заліку отримав оцінку **“не зараховано”**, то йому / їй **незалежно від набраного семестрового рейтингового бала** у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“не зараховано”** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС і **0 балів** за 100-бальною шкалою.

Дисципліни за вибором, інші навчальні дисципліни, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, оцінюються таким чином. Вивчення кожної зазначеної дисципліни завершується виконанням студентами модульної контрольної роботи, під час якої перевіряється засвоєння студентами **всього** програмного матеріалу курсу, винесеного як на аудиторну, так і на самостійну роботу. Модульна контрольна робота (МКР) оцінюється у 100-бальній шкалі. Кожне питання МКР може оцінюватися у 4-бальній шкалі (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”)); 0 балів неявка на МКР або відповідь на завдання МКР відсутня. Потім встановлюється середнє арифметичне з цих оцінок з округленням до десятої частки. Середньоарифметичне значення помножується на коефіцієнт **20**. Результат є семестровим рейтинговим балом у 100-бальній шкалі, якому відповідає оцінка за шкалою ЄКТС:

90 – 100 балів	–	A	} зараховано
82 – 89 балів	–	B	
75 – 81 бал	–	C	
66 – 74 бали	–	D	
60 – 65 балів	–	E	
59 балів і нижче	–	FX.	

За рішенням кафедри кожне з питань модульної контрольної роботи з дисциплін, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, може оцінюватися у багатобальній системі (**максимум 100 балів за всю модульну контрольну роботу**).

Іспит / диференційований залік

Студентам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **63 – 70**, за рішенням кафедри **може бути** виставлена підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою **“відмінно”**, за шкалою ЄКТС – **A**. **Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового бала студента **30 балів**.

Іспит / диференційований залік може відбуватися в усній формі, письмовій формі або складатися з письмової та усної частин. Максимальний екзаменаційний бал становить **30**. Викладач може оцінювати відповідь студента на іспиті / диференційованому заліку в 4-бальній шкалі. Ця оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

“відмінно”	– 30 балів;
“добре”	– 23 бали;
“задовільно”	– 18 балів;
“незадовільно”	– 0 балів.

За рішенням кафедри відповідно до затверджених нею критеріїв відповідь студента на кожне питання іспиту / диференційованого заліку може оцінюватися в багатобальній системі – **максимум 30 балів за весь іспит / диференційований залік**.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала) за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал (кількість балів за 100-бальною шкалою)	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
66 – 74	D	задовільно
60 – 65	E	
0 – 59	FX	незадовільно

Якщо студент на іспиті / диференційованому заліку з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал **менше 42 балів**, отримує позитивну екзаменаційну оцінку (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”) або 18 – 30 балів – якщо оцінювання здійснюється в багатобальній системі), то такому студенту виставляється **підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою лише «задовільно»**, за шкалою ЄКТС – **E**, а у відомості обліку успішності в графі «**Кількість балів за 100-бальною шкалою**» виставляється **60 балів**.

Якщо на іспиті / диференційованому заліку студент отримує оцінку «незадовільно» або отримує кількість балів, що відповідає оцінці «незадовільно», то такому студенту **незалежно від набраного семестрового рейтингового бала виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою лише «незадовільно»**, за шкалою ЄКТС – **FX**, а у

відомості обліку успішності в графі «**Кількість балів за 100-бальною шкалою**» виставляється **0 балів**.

Якщо навчальна дисципліна викладається більше одного семестру і з цієї дисципліни передбачено підсумковий контроль у формі іспиту / диференційованого заліку лише в останньому семестрі, а в попередньому семестрі / семестрах – залік, то іспит / диференційований залік приймається лише з урахуванням семестрового рейтингового бала за **останній семестр**, що передує іспиту / диференційованому заліку. При цьому на іспит / диференційований залік виноситься **весь обсяг** програмного навчального матеріалу з цієї дисципліни.

Дисципліни за вибором з циклу гуманітарної та соціально-економічної або фахової підготовки, інші навчальні дисципліни, з яких передбачено **лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі іспиту / диференційованого заліку**, оцінюються таким чином. Вивчення кожної зазначеної дисципліни завершується виконанням студентами модульної контрольної роботи (МКР), під час якої перевіряється засвоєння студентами **всього** програмного матеріалу курсу, винесеного як на аудиторне, так і на самостійне опрацювання. Кожне питання МКР може оцінюватися у 4-бальній шкалі (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”)); 0 балів – неявка на МКР або відповідь на завдання МКР відсутня. Потім встановлюється середнє арифметичне з цих оцінок з округленням до десятої частки. Середньоарифметичне значення помножується на коефіцієнт **10**. Результат є семестровим рейтинговим балом з навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри кожне питання модульної контрольної роботи з дисциплін, з яких передбачено **лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі іспиту / диференційованого заліку**, може оцінюватися в багатобальній системі (**максимум 70 балів за всю модульну контрольну роботу**).

На іспиті / диференційованому заліку з навчальної дисципліни, з якої передбачено лише лекційні заняття, кожне питання екзаменаційного білета може оцінюватися у 4-бальній шкалі (“відмінно” – “5”, “добре” – “4”, “задовільно” – “3”, “незадовільно” – “2”), після чого встановлюється середнє арифметичне значення з цих оцінок з округленням до десятої частки. Середнє арифметичне значення помножується на коефіцієнт **10**; отриманий бал становить екзаменаційний рейтинговий бал за навчальну дисципліну.

За рішенням кафедри відповідно до затверджених нею критеріїв відповідь студента з дисципліни, з якої передбачено лише лекційні заняття, на кожне питання іспиту / диференційованого заліку може оцінюватися в багатобальній системі (**максимум 30 балів за весь іспит / диференційований залік**).

Підсумковий рейтинговий бал студента за вивчення навчальної дисципліни є сумою семестрового рейтингового бала й екзаменаційного рейтингового бала. Підсумкова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС виставляється за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал студента (кількість балів за 100-бальною шкалою)	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
66 – 74	D	задовільно
60 – 65	E	
0 – 59	FX	незадовільно

Якщо студент на іспиті / диференційованому заліку з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал **менше 42 балів**, отримує **позитивну** екзаменаційну оцінку (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”) або 18 – 30 балів – якщо оцінювання здійснюється в багатобальній системі), то такому студенту виставляється **підсумкова** оцінка з дисципліни за національною шкалою лише «задовільно», за шкалою ЄКТС – **E**, а у відомості обліку успішності в графі «**Кількість балів за 100-бальною шкалою**» виставляється **60 балів**.

Якщо на іспиті / диференційованому заліку студент отримує оцінку «незадовільно» або отримує кількість балів, що відповідає оцінці «незадовільно», то такому студенту **незалежно від набраного семестрового рейтингового бала** виставляється **підсумкова** оцінка з дисципліни за національною шкалою лише «незадовільно», за шкалою ЄКТС – **FX**, а у відомості обліку успішності в графі «**Кількість балів за 100-бальною шкалою**» виставляється **0 балів**.