

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Київського
національного лінгвістичного
університету

28 жовтня 2019 р., протокол № 6

Ректор

Р. В. Васько



ПОЛОЖЕННЯ

про модульну контрольну роботу з практичних мовних
дисциплін для студентів денної форми здобуття освіти
Київського національного лінгвістичного університету
(перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти)

1. Загальні вимоги

1.1. Модульна контрольна робота (МКР) є **обов'язковим** складником системи модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти з **кожної** практичної мовної дисципліни. Виконання студентами МКР спрямоване на всебічну і комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння ними **всього** навчального матеріалу, що входить до кожного модуля: матеріалу, що підлягає вивченню як під час аудиторної, так і самостійної роботи. Зміст МКР, критерії її оцінювання визначаються робочою програмою з відповідної навчальної дисципліни.

1.2. З кожного модуля кожної практичної мовної дисципліни на кафедрах Університету має бути укладено **не менше п'яти варіантів** МКР. Модульні контрольні роботи укладаються науково-педагогічними працівниками під керівництвом завідувача кафедральної методичної секції з відповідної навчальної дисципліни. У випадку відсутності методичної секції модульна контрольна робота укладається під керівництвом науково-педагогічного працівника, який призначається завідувачем кафедри. Кожна кафедра повинна здійснювати заходи щодо постійного розширення й оновлення пакета (фонду) модульних контрольних робіт з усіх навчальних дисциплін.

1.3. Критерії оцінювання кожного із завдань, а також усієї МКР (її письмової і усної частин) фіксуються безпосередньо в модульній контрольній роботі. Модульні контрольні роботи затверджуються на засіданні кафедри й оформляються належним чином **іноземною мовою, що вивчається** (зразок оформлення МКР додається).

1.4. Усі варіанти завдань модульних контрольних робіт з навчальних дисциплін постійно зберігаються на кафедрі як документи суворої звітності. Відповідальність за це несе завідувач кафедральної методичної секції або інша особа, яку призначає завідувач кафедри. Умови зберігання МКР визначає завідувач кафедри.

1.5. Модульні контрольні роботи виконуються всіма студентами певної академічної групи певного курсу факультету в установленій в Університеті період. На контроль виносяться **лише** ті варіанти МКР, які затверджені кафедрою. Науково-педагогічні працівники повинні здійснювати заходи щодо створення умов для **об'єктивного** виявлення й оцінки результатів навчання студентів – перевірки рівня володіння студентами всіма видами мовленнєвої діяльності, рівня сформованості навичок вживання мовного матеріалу та вмінь говоріння. Особливу увагу необхідно звертати на забезпечення конфіденційності змісту МКР, дотримання правил академічної доброчесності, зокрема недопущення використання здобувачами вищої освіти сторонніх джерел інформації (наприклад, підказки).

1.6. Модульні контрольні роботи оцінюються відповідно до критеріїв, які визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Помилки в модульній контрольній роботі не виправляються. Викладач лише підкреслює їх, зазначаючи на полях тип помилки: фактична, орфографічна, граматична, лексична, стилістична тощо.

1.7. Підсумкова оцінка за МКР виставляється в модульній контрольній роботі прописом в національній 4-бальній системі (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і засвідчується підписом викладача із зазначенням дати. Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

- **для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі заліку:**

– “відмінно”	– 50 балів;
– “добре”	– 40 балів;
– “задовільно”	– 30 балів;
– “незадовільно”	– 20 балів;
– <i>неявка на МКР або відповідь на завдання МКР відсутня</i>	– 0 балів;

- для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту:

– “відмінно”	– 20 балів;
– “добре”	– 16 балів;
– “задовільно”	– 12 балів;
– “незадовільно”	– 8 балів.
– неявка на МКР або відповідь на завдання МКР відсутня	– 0 балів.

За рішенням кафедри відповідно до затверджених нею критеріїв кожне питання модульної контрольної роботи може оцінюватися в багатобальній системі: **максимум 50 балів за всю МКР** для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі заліку; **максимум 20 балів за всю МКР** для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту. Ця оцінка теж засвідчується підписом науково-педагогічного працівника із зазначенням дати.

1.8. Після проведення модульної контрольної роботи викладачі в 3-денний термін **обов'язково** знайомлять кожного студента(-ку) як з його / її оцінкою за МКР, так і з отриманою оцінкою за вивчення відповідного модуля навчальної дисципліни.

Виконані студентами та перевірені викладачами модульні контрольні роботи зберігаються на відповідних кафедрах **протягом трьох місяців наступного навчального року**. Відповідальність за збереження виконаних студентами модульних контрольних робіт несе завідувач кафедральної методичної секції з відповідної навчальної дисципліни або інша особа, призначена завідувачем кафедри. Умови зберігання модульних контрольних робіт визначає завідувач кафедри.

2. Структура модульної контрольної роботи з практичних мовних дисциплін

2.1. За рішенням відповідної кафедри модульна контрольна робота з практичних мовних дисциплін виконується в письмовій або в письмовій та усній формі.

2.2. МКР передбачає перевірку:

- рівня володіння студентами такими видами мовленнєвої діяльності:
 - говоріння;
 - аудіювання;
 - читання;
 - письмо;
 - медіація або переклад;

- рівня сформованості навичок вживання мовного матеріалу:
 - лексичного;
 - фонетичного;
 - граматичного.

2.3. Структура МКР є сталою для студентів усіх років навчання – змінюються лише зміст навчального матеріалу, складність завдань і критерії їх оцінювання.

Зразок*
оформлення модульної контрольної роботи
з практичної мовної дисципліни

Модульна контрольна робота № _____
з _____ мови для студентів ____ курсу першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти, групи _____
факультету _____

Варіант _____

Завдання на визначення рівня сформованості вмінь і критерії їх оцінювання:

1. Говоріння: завдання; максимальна кількість балів; критерії оцінювання.
2. Аудіювання: завдання; максимальна кількість балів; критерії оцінювання.
3. Читання: завдання; максимальна кількість балів; критерії оцінювання.
4. Письмо: завдання; максимальна кількість балів; критерії оцінювання.
5. Медіація або переклад: завдання; максимальна кількість балів; критерії оцінювання.
6. Завдання на визначення рівня сформованості лексичних, граматичних і фонетичних навичок; максимальна кількість балів; критерії їх оцінювання.

Кожне із завдань МКР може оцінюватися за 4-бальною національною або, згідно з рішенням кафедри, – за багатобальною шкалою.

Підсумкова оцінка за МКР виставляється в національній 4-бальній або за рішенням кафедри – у багатобальній системі (максимум 50 балів за всю МКР для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі заліку; максимум 20 балів за всю МКР для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту. За умови застосування накопичувальної системи, при розподілі максимальної кількості балів для кожного завдання МКР необхідно враховувати складність і важливість кожного з них.

Укладач МКР _____
(підпис) _____ (посада, прізвище, ініціали)

Затверджено на засіданні кафедри _____,
протокол № _____ від _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____ (прізвище, ініціали)

* Усі записи здійснюються іноземною мовою, що вивчається.