

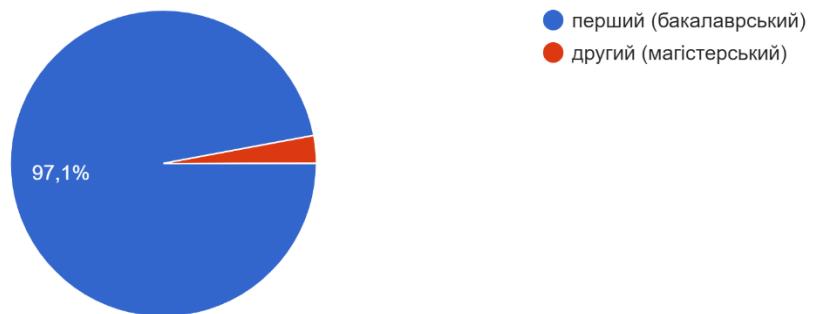
## Результати опитування

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Корейська мова і література та переклад, західноєвропейська мова та другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Східна філологія: корейська мова і література, переклад, методика навчання щодо академічної доброчесності.

Період проведення: 10 – 14 січня 2024 р.

### 1. Вкажіть рівень вищої освіти, за яким Ви навчаєтеся.

В опитуванні взяли участь 102 студенти, 99 з яких навчаються за першим рівнем вищої освіти та 3 – за другим.



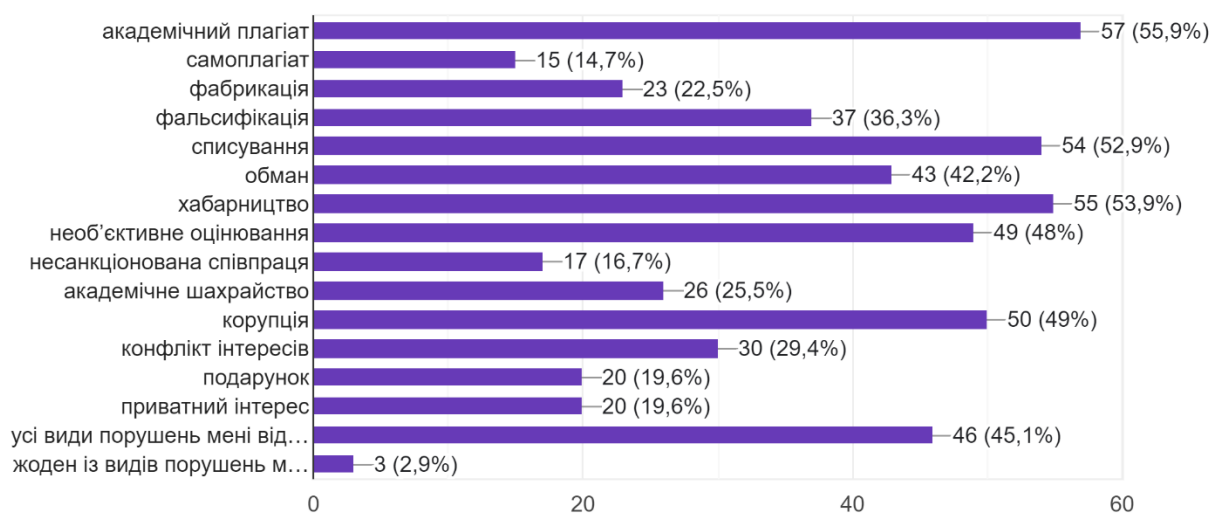
### 2. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

«Так» - 97,1%

«Ні» - 2,9%

### 3. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі

«Академічний плагіат» (55,9% ), «Хабарництво» (53,9%) та «Списування» (52,9%) є найвідомішими видами порушень академічної доброчесності. Лише 2,9% студентів не відомий жоден вид порушення.



**4. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?**

«Так» - 90,2 %

«Ні» - 9,8%

**5. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?**

«Так» - 94,1%

«Ні» - 5,9%

**6. Чи доводилося Вам вдаватися до порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті?**

«Так» - 7,8%

«Ні» - 92,2%

**7. Чи відомо Вам до кого потрібно звертатися у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?**

«Так» - 61,8%

«Ні» - 38,2%

**8. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unichesk») для виявлення академічного плагіату в курсових роботах та кваліфікаційних роботах магістра?**

«Так» - 69,6%

«Ні» - 30,4%

**9. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти?**

«Так» - 70,6%

«Ні» - 29,4%

**10. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті?**

«Так» - 96,1%

«Ні» - 3,9%

**11. Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті.**

Немає
Більше заходів на цю тему.
Було б добре мати через університет більш ширший доступ до онлайн бібліотек. Схожий підхід популярний в закордонних вузах
Не вважаю що списування це завжди погано, враховуючи що коли ми списуємо або ж пишемо шпаргалки, ми запам'ятовуємо той матеріал. Щодо пропозицій, якщо спіймають на списуванні під час іспиту, просто відправляти нам перездачу. Або дати інший варіант і стежити щоб не списували.