

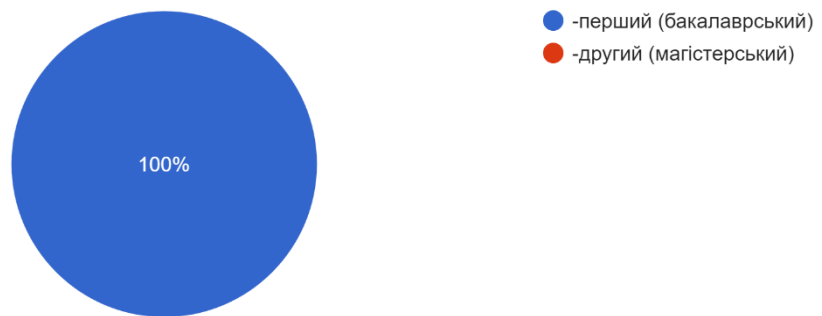
Результати опитування

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Японська мова і література та переклад, західноєвропейська мова та другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Східна філологія: японська мова і література, переклад, методика навчання щодо академічної доброчесності.

Період проведення: 10 – 14 січня 2024 р.

1. Вкажіть рівень вищої освіти, за яким Ви навчаєтеся.

В опитуванні взяли участь 53 студенти, 53 з яких навчаються за першим рівнем вищої освіти та 0 – за другим.



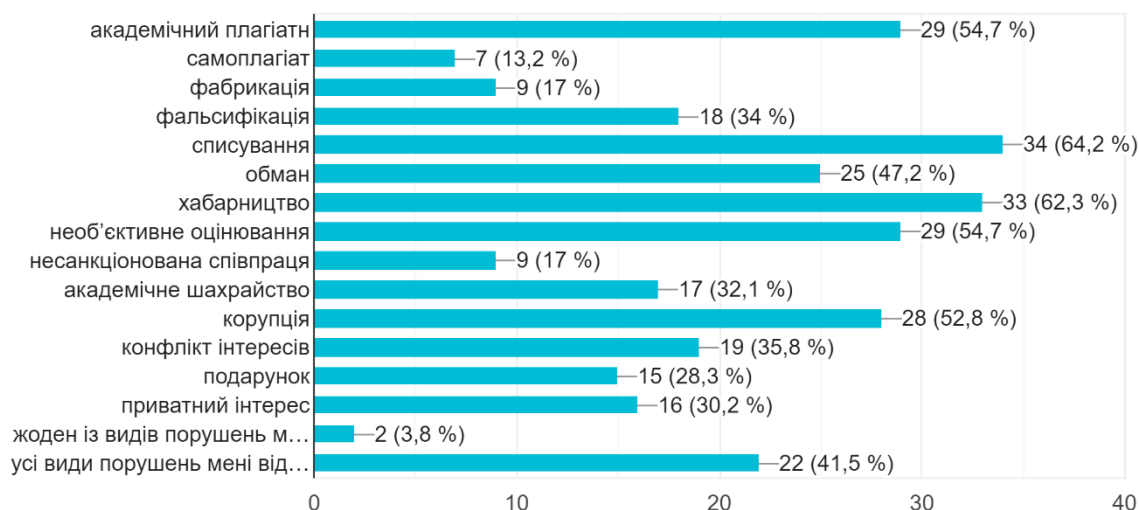
2. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

«Так» - 100%

«Ні» - 0 %

3. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі

«Академічний плагіат» (54,7%), «Хабарництво» (62,3%) та «Списування» (64,2%) є найвідомішими видами порушень академічної доброчесності. Лише 3,8% студентів не відомий жоден вид порушення.



4. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?

«Так» - 83 %

«Ні» - 17%

5. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?

«Так» - 84,9%

«Ні» - 15,1%

6. Чи доводилося Вам вдаватися до порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті?

«Так» - 7,5%

«Ні» - 92,5%

7. Чи відомо Вам до кого потрібно звертатися у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?

«Так» - 56,6%

«Ні» - 43,4%

8. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unichesk») для виявлення академічного плагіату в курсових роботах та кваліфікаційних роботах магістра?

«Так» - 69,8%

«Ні» - 30,2%

9. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти?

«Так» - 79,2%

«Ні» - 20,8%

10. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті?

«Так» - 94,3%

«Ні» - 5,7%

11. Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті.

-
Можливо просити здавати телефони під час написання самостійних робіт
контроль цього викладачами (якщо мова про доброчесність студентів), адекватний навчальний процес, щоб не доводилось списувати (достатнє пояснення матеріялу, постійне закріплення пройденого, фізично сприятливі умови для навчання, не надто великі обсяги матеріялу для засвоєння та опрацювання, бо краще якість, ніж кількість, індивідуальний підхід до студентів, щоб на кожного зверталась увага, на його успішність чи неуспішність, досвід показує, що для викладачів, які гарно ставляться до студентів і є реально цікавими спеціалістами у своїй сфері, і самому хочеться більше старатись, бо є якась повага, та й інтерес до предмету, якщо викладач гарно виконує свою роботу). так чи інакше, якщо людина має намір, скажімо, щось списати, вона спише. але, на мою думку, викладач здатен створити таку атмосферу, щоб мінімізувати порушення.
Не надавати можливості списування
Наразі вжиті заходи мені здається достатніми